

# Passend onderwijs in een notendop (versie 1-10-2017)

Passend onderwijs gaat over de manier waarop extra ondersteuning in het onderwijs aan leerlingen wordt georganiseerd en gefinancierd. Uitgangspunt is dat alle leerlingen het onderwijs krijgen dat ze nodig hebben en op een onderwijsplek zitten die bij hen past. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school.

Passend onderwijs is dus geen schooltype; kinderen zitten niet 'op' passend onderwijs.

Per **1 augustus 2014** zijn deze wijzigingen ingegaan. Scholen werken sindsdien met elkaar samen in **samenwerkingsverbanden** passend onderwijs. Er zijn in Nederland 152 samenwerkingsverbanden, ongeveer de helft voor het primair en de helft voor het voortgezet onderwijs. De indeling van deze samenwerkingsverbanden is door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap bepaald. Alle scholen in het gebied van het samenwerkingsverband doen mee. Alleen scholen voor cluster 1 en 2<sup>1</sup> vallen hier buiten. Zij zijn landelijk georganiseerde instellingen.

Het samenwerkingsverband ontvangt per leerling een vastgesteld bedrag. Dat betekent dat niet langer het budget aan een kind gekoppeld is (dat was het oude systeem van 'de rugzak'). Samenwerkingsverbanden zetten de middelen in op een manier die aansluit bij de eigen situatie. Het samenwerkingsverband is ervoor verantwoordelijk dat alle leerlingen in de regio een passend onderwijsaanbod krijgen. De scholen in het samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Geen enkele leerling mag thuiszitten. De scholen maken samen onder andere afspraken over:

- de begeleiding die iedere reguliere school biedt;
- welke kinderen naar het (voortgezet) speciaal onderwijs gaan en welke procedure daarvoor geldt;
- hoe het geld voor extra ondersteuning over de scholen wordt verdeeld;
- wat de kwaliteit van het onderwijs aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften moet zijn;
- hoe ouders worden geïnformeerd over wat scholen kunnen betekenen voor kinderen die extra ondersteuning of zorg nodig hebben.

Deze afspraken zijn vastgelegd in het **ondersteuningsplan**.

Iedere school is wel ergens heel goed in of heeft zich ergens in gespecialiseerd. Wat een school kan en welke extra ondersteuning zij biedt, staat in het **schoolondersteuningsprofiel** van de school. Iedere school stelt, samen met het team en eventueel ouders, zo'n profiel op. De medezeggenschapsraad (MR) van de school geeft hierover advies. Het schoolondersteuningsprofiel speelt een rol in het toelatingsbeleid van de school maar kan ook bepalen welk budget de school krijgt van het samenwerkingsverband.

Wanneer uw kind extra ondersteuning krijgt of naar het speciaal onderwijs gaat, wordt deze extra ondersteuning vastgelegd in het **ontwikkelingsperspectief** voor het kind. De school bespreekt dit met u als ouder.

Wat deze veranderingen door de invoering van passend onderwijs voor uw kind en uw school betekenen, hangt af van de afspraken die in het samenwerkingsverband van uw school zijn gemaakt. Ook afspraken die het bestuur van uw school maakt, zijn hierbij belangrijk. De directeur van uw school kan u hierover meer vertellen. In het schoolondersteuningsprofiel staat wat u van de school kan verwachten. De MR van uw school kan via de medezeggenschapsraad van het samenwerkingsverband (de ondersteuningsplanraad) meepraten over de afspraken die in de regio gemaakt worden. Uw MR kan u hierover meer vertellen.

---

<sup>1</sup> Cluster 1: onderwijs aan blinde of slechtziende kinderen

Cluster 2: onderwijs aan dove of slechthorende kinderen en kinderen met ernstige spraaktaal moeilijkheden.