

Aandachtspunten

Samenwerkingsverband met deelregio of kamermodel

Het deelregio- of kamermodel van samenwerkende schoolbesturen binnen een samenwerkingsverband passend onderwijs en medezeggenschap. Wat betekent dat?

Samenvatting

- Het samenwerkingsverband van schoolbesturen maakt al het beleid (minimaal) genoemd in art. 17a Wvo en 18a Wpo en zet dat in het ondersteuningsplan (instemmingsrecht OPR).
- Kamers of deelregio's maken geen afzonderlijk eigen beleid op de onderwerpen in art. 17a Wvo en 18a Wpo. Eventueel beleid (art. 17a Wvo en 18a Wpo) in een deelregio wordt in het ondersteuningsplan opgenomen en behoeft instemming van de OPR.
- Enkele / meerdere schoolbesturen kunnen samenwerken op tal van onderwerpen in een kamer of deelregio bij de uitvoering van het ondersteuningsplan. Dat mag altijd en valt onder de bevoegdheden van de MR (eenpitter) of GMR. In het ondersteuningsplan moet dit worden aangegeven.

Toelichting

Vraag: Welk onderwijsbeleid dat in een deelregio of kamer van een samenwerkingsverband passend onderwijs wordt ontwikkeld, hoort ook in het ondersteuningsplan te staan?

Wat is een kamer of deelregio?

Sommige samenwerkingsverbanden passend onderwijs hebben een driedelige structuur:

1. het samenwerkingsverband van schoolbesturen;
2. individuele schoolbesturen;
3. deelregio's of kamers.

De eerste twee niveaus komen in elk samenwerkingsverband voor. Een samenwerkingsverband is van de schoolbesturen. Vooral grotere samenwerkingsverbanden kiezen ervoor om met deelregio's of verschillende kamers te werken. De Wvo en de Wpo kennen het begrip 'deelregio of kamer' niet.

De schoolbesturen in een samenwerkingsverband hebben keuzevrijheid bij het vormgeven van ondersteuningsvoorzieningen en de eigen organisatie. In een kamer of een deelregio werken enkele schoolbesturen samen op een of meerdere onderwerpen uit het ondersteuningsplan.

Welke onderwerpen moeten in het ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan bevat al het beleid passend onderwijs in het samenwerkingsverband. Het gaat hier om het gezamenlijke onderwijsbeleid in het kader van de zorgplicht, het personeelsbeleid, de verdeling en inzet van geld voor extra ondersteuning, de organisatie en de bestuurlijke structuur in het samenwerkingsverband, de medezeggenschap, de communicatie en positie van ouders en de relaties met o.a. andere samenwerkingsverbanden, cluster 1 en 2 en de gemeenten. In de bijlage is samengevat wat minimaal altijd in een ondersteuningsplan moet staan op grond van de Wpo, art.18a en de Wvo, art.17a.

Alle schoolbesturen zitten in het samenwerkingsverband en zijn gehouden aan het ondersteuningsplan. Beleid van enkele samenwerkende schoolbesturen dat valt onder de in de bijlage genoemde lijst met onderwerpen, hoort derhalve ook in het ondersteuningsplan te staan.

Enkele of meerdere schoolbesturen kunnen samenwerken op tal van onderwerpen in een kamer of deelregio bij de uitvoering van het ondersteuningsplan. Dat mag altijd en valt onder de bevoegdheden van de MR (eenpitter) of GMR. In het ondersteuningsplan moet dit worden aangegeven. Dat volgt uit het wettelijk voorschrift dat in het ondersteuningsplan 'de wijze waarop

een samenhangend geheel van voorzieningen voor extra ondersteuning binnen en tussen de scholen wordt georganiseerd' hoort te worden beschreven.

Het beleid c.q. het ondersteuningsplan wordt vastgesteld in het bestuur van het samenwerkingsverband na instemming van de ondersteuningsplanraad (artikel 14a Wms).

Samenwerken van enkele schoolbesturen bij de uitvoering van het ondersteuningsplan

Als schoolbesturen bij de uitvoering van het beleid van het ondersteuningsplan met één of enkele schoolbesturen willen samenwerken, dan mag dat. De samenwerking met de andere schoolbesturen valt afhankelijk van het onderwerp onder het advies- of instemmingsrecht van de GMR (MR bij éénpitters) conform de Wms hoofdstuk 3 'Instemmings- en adviesbevoegdheden'.

Als schoolbesturen structureel willen samenwerken op één of meerdere in hoofdstuk 3 Wms (met name de artikelen 10 tot en met 14 Wms) genoemde onderwerpen, geldt voordat hiermee gestart kan worden artikel 11d Wms, te weten advies van de (G)MR over duurzame samenwerking met een andere instelling.

Voorbeeld

Als drie schoolbesturen willen samenwerken op het gebied van bijvoorbeeld 'een expertisecentrum met ambulante begeleiders' gelden voor elke Gmr de Wms-artikelen:

- 10.1.a (onderwijskundige doelstelling) en/of 11e (onderwijskundig project: bijv. in opstartfase)
- 11.1.b (begroting)
- 11.1.d (duurzame samenwerking)
- 12.1.a (gevolgen voor personeel)
- 13.1.a (gevolgen ouders (leerlingen))

Nadat alle GMR-en hebben ingestemd / positief geadviseerd kan een en ander gezamenlijk door de drie schoolbesturen ter hand worden genomen.

Bijlage: onderwerpen ondersteuningsplan (art. 17a Wvo en 18a Wpo en referentiekader)

1. De wijze waarop een samenhangend geheel van voorzieningen voor extra ondersteuning binnen en tussen de scholen wordt georganiseerd. Dit zofat voor elke leerling met een ondersteuningsvraag zo veel mogelijk passend onderwijs kan worden gerealiseerd. De ondersteuningsprofielen van alle scholen (regulier en speciaal) die deelnemen aan het samenwerkingsverband zijn hier onderdeel van;
2. De afspraken (procedure en criteria) die de bevoegde gezagsorganen hebben gemaakt over de verdeling, besteding en toewijzing van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen, met inachtneming van de Wgbh/cz (Wet op gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte);
3. De beoogde en bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de daarmee samenhangende bekostiging;
4. De procedure en criteria voor de plaatsing van leerlingen op speciale scholen voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband en op scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, de procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing naar het basisonderwijs van leerlingen van scholen voor speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring is verstreken;
5. De manier waarop ouders worden geïnformeerd over de wijze waarop de ondersteuning voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het samenwerkingsverband is ingericht;
6. De wijze van samenwerking en afstemming met de (landelijke) instellingen voor cluster 1 en 2;

7. De procedure en het beleid over terug- en overplaatsing van leerlingen bij wie de toelaatbaarheidsverklaring is verstreken;
8. De afspraken over de basisondersteuning;
9. De wijze waarop wordt vastgesteld wat het aandeel van de onderscheiden scholen is in de overdracht van de bekostiging voor materiële instandhouding in specifieke situaties;
10. De wijze waarop wordt vastgesteld wat het aandeel van de onderscheiden scholen is in de overdracht van de bekostiging van personeelskosten in specifieke situaties;
11. De wijze waarop in samenwerking met ketenpartners de multidisciplinaire beoordeling en integrale indicering en aanpak vorm krijgen op schoolniveau en op het niveau van het samenwerkingsverband;
12. De afspraken tussen en binnen swv PO en VO omtrent een effectieve overdracht van leerlingen naar een andere sector, school of opleiding;

(met dank aan Swv 20.01 VO)